Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад "Сибирячок" комбинированного вида

города Искитима Новосибирской области

Конспект квест -игры для старших дошкольников по ПДД «В поисках светофора» в рамках интерактивного проекта “Движение вверх”, посвященного Году семьи в России “Все начинается с семьи” в ходе месячника безопасности “Детство БЕЗ опасности”.

Выполнила: воспитатель высшей категории

Ветчинова Т.Ю.

Цель: закрепление знаний о правилах дорожного движения.

Задачи:

Образовательные: закрепить знания о правилах дорожного движения при переходе улицы, о безопасном поведении в общественном транспорте и на улицах города.

Развивающие : развивать внимание, координацию движений, память; зрительное, слуховое и пространственное восприятие, логическое мышление.

Воспитательные: воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте с целью предупреждения ДТП; воспитывать интерес к подвижным играм и эстафетам.

Оборудование: макет светофора, самокаты, рули, обручи, спортивные стойки, фонарики (по количеству детей), светоотражающие браслеты, дидактический набор “Знаки дорожного движения”.

Ход интерактивной игры:

Дети под музыку проходят в зал. Трек №1.

Ведущий: Здравствуйте, ребята!

Собрались мы вместе в круг,

Я твой друг и ты-мой друг,

Мы все за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся!

Ведущий: Сегодня мы собрались все вместе не просто так, а чтобы отправиться в увлекательное путешествие! А вот куда? Вы узнаете, послушав нашу звуковую загадку!Слушаем внимательно!

Звуковая загадка.

Ведущий- Что вы услышали?Куда мы сегодня пойдем?

Ответы детей.

Ведущий- Правильно, сегодня сегодня мы будем путешествовать с вами по улицам нашего родного города.По дорогам движется много легковых и грузовых машин, едут автобусы и никто никому не мешает. Это потому что есть четкие и строгие правила для водителей и пешеходов.

-Как называются эти правила? ответы детей.

-А вы их хорошо знаете и соблюдаете? сейчас проверим.

Игра –затея *«Это Я!»*

-Я задам сейчас вопросы - отвечать на них не просто.

Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: *«Это я, это я, это все мои друзья»*, если нет - молчите!

Кто из вас идёт вперед только там, где переход?

Кто летит вперёд так скоро, что не видит светофора?

Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой?

Кто из вас в вагоне тесном уступил **с**тарушке место?

Знает кто, что красный свет – это значит, хода нет?

Кто хочет прямо на дороге поиграть с мячом немного?

Правил кто не нарушает, на дороге не играет?

Ведущий. Молодцы, вы уже хорошо знаете правила.Слышу я к нам кто-то очень торопится, спешит!Давайте, посмотрим, кто это?

Вход Буратино.Трек Буратино.

Ведущий-Ребята, вы узнали, кто это, Конечно, Буратино!  
Здравствуй, Буратино!Как здорово, что ты к нам приехал!

Буратино-Всем привет! Куда это вы собрались?(ответы детей).

Слышал, я вы правила какие-то повторяли.Для чего? ответы детей.

-Я вот никаких правил не знаю и ничего со мной не случается!Поеду, я дальше играть и веселиться!Дорожные правила мне совсем не нужны!

Уезжает.Звучит Трек “Авария”.

Ведущий-Ребята, вы слышали?Что случилось?

Вход Буратино, хромает,забинтована рука.

Ведущий-Буратино, что случилось?

Буратино-Я поехал через дорогу и попал под машину.

Ведущий-Ребята, как вы думаете, почему с Буратино случилась неприятность? ответы детей.

Вход Мальвины.Трек Вход Мальвины.

Ведущий-У нас еще гостья.Вы узнали кто это? ответы детей.

-Конечно, Мальвина. Давайте поздороваемся!Здравствуй, Мальвина.

Мальвина-Доброе утро, ребята! Вы не видели Буратино? не могу его найти и очень переживаю.Уехал на своем самокате, а ведь он правил дорожного движения совсем не знает.

Ответы детей.

Ведущий-Ребята, оказывается, когда Буратино переезжал дорогу, он поехал на красный свет светофора!поэтому с ним и случилась неприятность!

Мальвина- Ребята, а что случилось со светофорами в вашем городе? Они не работают, посмотрите!Что же теперь может произойти?ответы детей.

Ведущий- Как мы можем исправить неработающий светофор? ответы детей.

Ведущий- На такой случай в нашем городе есть специальные карты-маршруты, с помощью которых можно отыскать пропавшие эементы светофора, пройти сложные испытания и выполнить интересные задания!Вы готовы?ответы детей.

Буратино-Я тоже хочу вам помочь!Возьмите меня с собой, пожалуйста, я буду стараться и запоминать правила дорожного движения!

-Отлично! Берем с собой Буратино? Тогда получайте карты-маршруты, рассмотрите их хорошенько и отправляйтесь в путь!

Дети рассматривают карты-маршруты и расходятся по станциям.

1 станция “Транспорт” (спортивный зал).

1.Эстафета “Веселый самокат“

Ты, дружок, не торопись!

На самокатах прокатись.

На конусы не наезжай -

Осторожно объезжай.

Дети делятся на две команды по очереди прокатываются на самокате до ориентира, объезжают его и возвращаются обратно.

2.Эстафета «Веселый автобус»

Что за странный этот дом?

Ребятишек много в нем.

Носит обувь из резины и питается бензином. *(Автобус)*

Один ребенок водитель, в руках у него обруч, остальные пассажиры. Нужно перевести всю команду на другую сторону.

2 станция “Внимательный водитель”.-Отгадайте загадку!

Загадка

Я в машине за рулём

Утром, вечером и днём.

Вместе с мамами ребят

Отвожу я в детский сад.

Вот включаю я мотор,

Эй, поехали,...(ШОФЁР)

Конечно, ребята это шофер.Каким должен быть шофер?Что он должен знать и уметь?ответы детей.

Эстафета «Крутой поворот» Нужно с рулем в руках оббежать змейкой стойки, вернуться, передать эстафету.

Эстафета «Поездка в автобусе» Участники встают колоннами, положив руки на плечи, впереди стоящему, у капитанов рули – водители автобусов, все остальные – пассажиры. По команде ведущей: зеленый – дети двигаются колонной вперед, не разрывая цепь, красный – стоят на месте, желтый – притопывают на месте. Чья команда первой дойдет до финиша.

3 станция “Дорожные знаки”.

Встречает Мальвина.Спрашивает детей, что помогает водителям и пещеходам избегать неприятностей на дороге.Дети отвечают -Знаки дорожного движения!

Мальвина показывет знаки и спрашивает, что обозначает каждый знак.

Затем предлагает детям собрать пазлы в виде дорожных знаков.

На каждой станции дети после выполнения заданий получают элемент светофора-красный , желтый зеленый.

Звучит трек Вход Мальвины.Дети возвращаются в музыкальный зал и ремонтируют свои светофоры.Буратино тоже исправляет большой светофор.

Ведущий-Ура!молодцы! Мы помогли нашему городу, теперь светофоры регулируют движение и аварий не случится!

Входит Мальвина в светоотражающем жилете и браслетах.

-Ребята, я хочу к вас спросить, какое сейчас время года наступило? ответы детей. -Когда вы вечером идете домой с прогулки еще светит солнце?ответы детей.

-Правильно, уже становится темно!И водители включают фары, чтобы было лучше видно дорогу. Сейчас мы поиграем в такую игру.Мы с Буратино будем пещеходами, а вы возьмете фонарики и будете машинами.

Выключается свет, дети передают фонарики и направляют луч на сказочных героев.

Ведущий: Ребята, а кого вечером лучше видно? Буратино или Мальвину? а почему? ответы детей.

Мальвина- Конечно, лучше видно меня, потому что у меня есть светоотражающий жилет и браслет! Поэтому, мы хотим вам подарить специальные браслеты, чтобы вечером вас было хорошо видно!

Раздает браслеты.Дети надевают.

Флешмоб “Колесики, колесики”. Трек “Колесики”.

Ведущий-Чтоб жить, не зная огорченья,

Чтоб бегать, плавать и летать,

Должны вы правила движенья

Всегда и всюду соблюдать.