Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад "Сибирячок" комбинированного вида

 города Искитима Новосибирской области

Конспект занятия по познавательному развитию для детей старшего дошкольного возраста с использованием “Даров Ф. Фребеля”.

Тема: ”Путешествие в сказку”.

Выполнила:

воспитатель высшей категории

Ветчинова Т.Ю.

Вид занятия: занятие-игра.

Формы образовательной деятельности: групповая (фронтальная).

Возраст: старший дошкольный.

Цель: развитие элементов логического мышления и математических навыков детей старшего дошкольного возраста с использованием ”Даров Фребеля”.

Задачи:

Образовательные:

- учить понимать поставленную задачу и выполнять ее самостоятельно;
- закрепить знания детей о геометрических фигурах и телах;

-закрепление навыков сравнивания по длине предметов, выстраивая их от самого длинного до самого короткого.

Развивающие:

-развивать инициативу детей;

- развивать логическое мышление, внимание, сосредоточенность память, развивать наблюдательность и мелкую моторику;

- развивать навыки конструктивного взаимодействия при коллективном решении поставленных задач, формировать навыки самоконтроля.

Воспитательные:

- воспитывать самостоятельность, целеустремленность, интерес к математическим знаниям.

Планируемый результат: cамостоятельное решение детьми старшего дошкольного возраста элементарных математических задач; cформированность устойчивого интереса к занятиям математикой.

Подготовительная работа: решение математических задач с помощью “Даров Фребеля”, настольно-печатные игры “Геометрические фигуры”, раскраски “Геометрические фигуры”.

Оборудование: колпак гнома; наборы «Дары Фребеля»: №2, №3, №7, №8, №J1, карточки -схемы со снежинками, карточки с цифрами; модели крыш домов, карточки с образцами,

схемы.

Ход занятия:

-Доброе утро, ребята!Сегодня к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся! Доброе утро!

Воспитатель:Приглашаю вас, ребята, совершить путешествие в сказку, которая хорошо вам знакома. А какой сказочный герой зовет нас и в какую сказку, вы узнаете, рассмотрев эту схему.

 (колпачок, зонт, снежинка, корона)

Ответы детей.

В.-Конечно, это Оле-Лукойе из сказки “Снежная королева”.

Воспитатель надевает колпак.

Оле-Лукойе:

-Ребята, перед тем, как попасть к нам на праздник, Снежная королева успела своими злыми поступками испортить настроение жителям сказочного города. Теперь они всегда грустные и печальные. Как мы можем им помочь? Ответы детей.

Я приглашаю вас в сказку, мы все вместе исправим все испорченное и улучшим настроение жителей.

Звучит музыка.

- Ребята, покружились и в сказке очутились.

-Куда бы вы хотели пойти? Вика, веди ребят, пожалуйста!

В зависимости от того, куда приводят дети, Оле-Лукойе называет остановку и обьясняет задание, которое детям нужно выполнить.

1.Наша первая остановка. “Следы на снегу”.

Геометрические тела оставили свои следы, нужно подобрать схемы.

-Как мы можем это проверить? Ответы детей.

-Верно.У нас есть снег (манная крупа на разносе), мы можем попробовать оставить следы и сравнить.

2. Следующая остановка - ”Собери бусы”.

Бабушка Кая и Герды любит носить бусы, однажды, в комнату ворвался сильнейший ветер, разорвал ее любимые бусы. Это, конечно, была Снежная королева. Давай порадуем бабушку , сделаем новые украшения. У каждого в тарелочке лежит карточка со снежинками, нужно их сосчитать и составить бусы из такого же количества бусин.

Дети выбирают себе тарелку, на которой лежит карточка с изображением снежинок,считают их и собирают бусы.

У всех получилось?Давайте проверим.

3. Наша третья остановка. ”Сосульки”.

На крышах волшебного города сосульки висят по порядку, по длине, но Снежная королева их перемешала, перепутала , давайте разложим их по длине от самой длинной до самой короткой.

Дети выбирают себе треугольник, изображающий крышу и тарелку с палочками разной длины.

Оле-Лукойе уточняет: Сосульки на крыше растут вверх или вниз? С какой стороны мы начинаем их выкладывать?Ответы детей.

Какая сосулька будет самая первая? (самая длинная).

Дети выкладывают палочки.

Давайте проверим друг друга.

4. ”Картины для хорошего настроения”.

Ребята, как вы думаете, почему у Снежной королевы был такой характер, что она совершила столько злых поступков? Ответы детей.

-Может быть потому что у Снежной королевы не было друзей, она жила одна, в своем ледяном дворце, никогда не видела соднца, цветов, ярких красок.Даже иллюстрации в книгах у нее были черно-белые.Как это можно исправить? Как подарить Снежной королеве хорошее настроение?

Давайте превратим грустные, одноцветные картины в яркие и разноцветные.Как это сделать? Ответы детей.

Оле-Лукойе расспрашивает детей, что у них получилось, чем они порадуют Снежную королеву? благодарит детей за помощь сказочным жителям и они возвращаются в детский сад.

Звучит музыка.

Рефлексия: -Вам понравилось путешествие? Какое задание было для тебя самое сложное? самое легкое? у тебя все получилось? с каким из наборов ты бы еще поиграл?